

Nome :

Data :

SCHEDA 0

Guardando la copertina del fumetto, ipotizza quale potrebbe essere la storia e scrivi cosa si intende con “casa in pericolo”.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nome :

Data :

SCHEDA 1

1. Cos'è un habitat? Spiega con parole tue cos'è.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Disegna qui sotto il tuo animale preferito e il suo ambiente naturale.

Nome :

Data :

SCHEDA 2

1. Riassumi brevemente la storia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quali soluzioni ha adottato la comunità per proteggere gli animali?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nome :

Data :

.....
.....

3. Come si sentono i bambini della storia quando vedono gli effetti della costruzione della strada?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Come ti sentiresti al loro posto? Scrivi una breve riflessione.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nome :

Data :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nome :

Data :

SCHEDA 3

LA TESTIMONIANZA

“Quando ero bambina, circa novant'anni fa, la vita era molto diversa. In quei tempi, nei paesini di montagna come il nostro, non c'erano mezzi pubblici che ci portassero a scuola. Ogni mattina, io e i miei fratelli ci svegliavamo presto e ci preparavamo per la lunga camminata verso la scuola.

Il nostro percorso attraversava sentieri tortuosi tra i boschi e lungo i fiumi. Mi ricordo bene quei sentieri, pieni di radici che spuntavano dal terreno e di pietre che dovevamo evitare per non cadere. Indossavamo scarpe robuste, ma spesso le nostre calze si bagnavano nella rugiada mattutina o nelle pozzanghere che si formavano dopo la pioggia.

A volte, se avevamo fortuna, potevamo vedere animali selvatici come cervi o volpi. Una volta, ricordo di aver visto un lupo in lontananza. Era un misto di paura ed eccitazione, perché sapevamo che i lupi erano rari da quelle parti.

La scuola stessa era molto diversa da quella di oggi. Non c'erano computer o lavagne interattive. Avevamo solo le nostre lavagnette personali su cui scrivere con il gesso, e dovevamo stare attenti a non fare errori perché non avevamo molti fogli di carta.

Dopo la scuola, rifacevamo lo stesso percorso per tornare a casa. Nonostante la fatica, c'era sempre qualcosa di nuovo da scoprire lungo la strada. Quando arrivavamo a casa, aiutavamo i nostri genitori con i lavori nei campi o con le faccende domestiche. Non c'era molto tempo per giocare, ma trovavamo comunque momenti di svago, inventando giochi con quello che avevamo a disposizione.

Ripensando a quei tempi, mi rendo conto che la strada per andare a scuola non era solo un viaggio fisico, ma anche un viaggio di crescita e di scoperta. E anche se oggi le cose sono molto diverse, porto sempre nel cuore quei ricordi preziosi”. (*Testimoniaza di Graziella Zanini di Arbedo, nata il 3 agosto 1924*)

1. Descrivi le differenze tra la scuola della signora Graziella Zanini e la tua.

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features approximately 20 evenly spaced horizontal dotted lines running across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Data :

Con i libri a disposizione, effettua una ricerca sugli animali elencati sotto.

1. IL PICCHIO ROSSO

[illegible]

Nome :

Data :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IL RICCIO COMUNE



(Pxhere.com, Licenza CC0)

.....

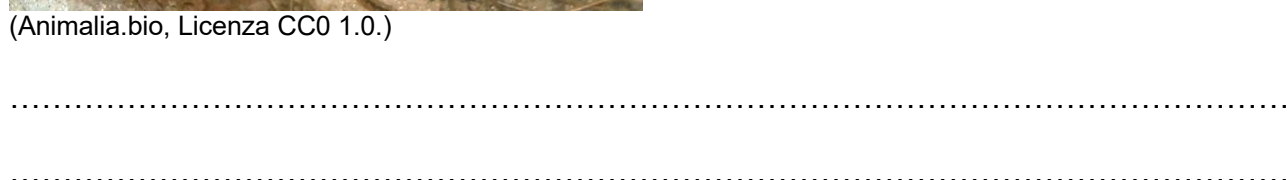
.....

.....

[illegible]

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features 15 evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and black, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the page.

(Animalia.bio, Licenza CC0 1.0.)



(Animalia.bio, Licenza CC0 1.0.)

Nome :

Data :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.